**Урок української мови. 2 клас**

Підготувала учитель початкових класів Мельниченко Т. О.

**Тема.** Перенос слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків. Правильна вимова і написання слова *метро*

**Мета:** вчити ділити для переносу слова зі збігом приголосних звуків; закріплювати вміння визначати кількість складів і переносити слова з рядка в рядок; збагачувати лексичний запас учнів, виховувати любов до українського слова, до народної творчості.

**Обладнання:** матеріал до гри «Полічи склади», картки «Народні прикмети», ілюстрації на тема «Осінь».

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань і мотивація навчання**

1. Перевірка домашнього завдання (вправа 25)

- Чому всі слова написані з великої букви?

- Як ви їх поділили для переносу?

- Які імена переносити по складах із рядка в рядок не можна? Чому? Назвіть власні приклади.

2. Хвилинка чистопису

*ха св ві світлячки*

- Доберіть слова з цими буквосполученнями. (Халат, хата, волохатий, дихати; свій, світанок, свистіти; віхола, повінь, звістка)

3. Робота в парі

- Поділіть ці слова на склади для переносу

*І варіант* – із буквосполученням *ха*;

*ІІ варіант* – із буквосполученням *св*;

*ІІІ варіант* – із буквосполученням *ві.*

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

- Сьогодні вчитимемося ділити для переносу слова зі збігом приголосних, закріплюватимемо вміння визначати кількість складів і переносити слова з рядка в рядок.

**ІV. Повторення та закріплення вивченого**

**1. Гра «Полічи склади»**

Учитель називає слова, а учні на пальцях показують, скільки складів у слові.

*Берег, дорога, радість, світлий, щастить, берегти, малий, високо, дарувати. Олія , іній, орел, Зоя, хвіст, нива, сом, Азія, ізюм.*

- Запишіть слово з другої групи, яке можна переносити по складах. *(Нива)*

**2. Колективна робота з правилом**

- Прочитайте правило.

- Як можна переносити слова зі збігом приголосних?

- А як можна ще переносити слова? Розкажіть і наведіть приклади.

(Синичка – си-ничка, сини-чка, синич-ка)

- Ще раз прочитайте це правило і запишіть два власних приклади, поділивши їх для переносу з рядка в рядок.

3. Фізкультхвилинка

**Текст Синхронні рухи дітей**

***Стигли ягоди в саду***,

***Позбирати їх піду.*** *Ходьба на місці.*

***Тут червона полуниця,***

***Там черешня білолиця.*** *Руки підняти вгору.*

***Вишні просяться червоні.*** *Повільно опустити руки.*

***Дам їх Саші, Колі, Тоні.*** *Нахилитись вправо-вліво.*

***Їжте діти вітаміни,*** *Стати навшпиньки.*

***То позбудетесь ангіни.*** *Потягнутися.*

***Щоб хвороби вам не знати****, Закінчити ходьбу на місці.*

***Треба ягідки вживати.***

**4. Робота в парі із взаємоперевіркою** (вправа 27)

- Прочитайте і спишіть слова.

- Поділіть їх для переносу по-різному.

**5. Розвиток зв’язного мовлення** (вправа 28)

- Прочитайте текст.

- Як ви розумієте прочитане?

- Чому осінь називають золотою? А чи можна назвати осінь золотою не тільки за колір листя, а й за її багатий урожай? Розкажіть про це.

- Спишіть речення, поділяючи виділені слова для переносу.

Яке з них можна перенести по-різному?

**6. Робота з народними прикметами** (вправа 29)

- Прочитайте народні прикмети.

- Знайдіть у реченнях слова, протилежні за значенням. Запишіть їх, поділяючи для переносу різними способами.

- Виділене слово прочитайте по складах. Скільки в ньому складів?

- А на скільки частин ви поділите його для переносу?

**7. Робота в парі**

- Доберіть два подібних слова і поділіть для переносу.

**8. Вправа «Збагачую свій словниковий запас»**

- Прочитайте слово в рамці.  *(Метро*)

- Як ви розумієте його значення?

- Чи доводилося вам їхати в метро?

- Запам’ятайте його вимову і написання.

**9. Вправа «Письмо для себе»**

*(Роздаю дітям аркуші паперу з накресленою рамкою. Пропоную дітям написати це слово стільки разів, скільки воно може вміститися в даній рамці.)*

**V. Підсумок уроку**

- Що вчилися робити на сьогоднішньому уроці?

- Які слова не можна переносити по складах? Наведіть приклади.

- Як треба ділити для переносу з рядка в рядок слова зі збігом приголосних? Наведіть приклади.

- Які «золоті правила» переносу слів знаєте?

- Яке нове слово вивчили? Поділіть його для переносу *(мет-ро, ме-тро)*

VІ. Домашнє завдання з інструктажем

Вивчити правило на с. 13, виконати вправу 30.