Батьківські збори

 *Тема «Книга в житті молодшого школяра»*

Підготувала учителька початкових класів Острійківської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів Мельниченко Тамара Олександрівна

1.Вступне слово вчителя

Сьогодні ми зібралися на чергові збори, присвячені особливо актуальній, на мій погляд, темі. Ми поговоримо про ту проблему, вирішення якої в недалекому минулому не викликало ані у школярів, ані у батьків жодних сумнівів. Це проблема дитячого читання. Маю надію, що матеріал сьогоднішніх батьківських зборів викличе у ваших серцях відгук, і ми з вами у спільній дискусії зуміємо дійти педагогічно правильних та доцільних висновків.

2.Бесіда «Читання і ваша дитина»

Ще донедавна ніхто не сумнівався в тому, що читання – двигун пізнання життя. Книга, особливо добра та розумна, додає читачу життєвого досвіду, оптимізму, вона навчає розмірковувати, змінює саме життя.

Проте останнім часом, особливо в період останнього десятиліття, і педагоги і батьки , відзначають, що сучасні діти надто мало читають. Чи згодні ви з цим?

Наразі криза читання досягла серйозного розмаху.

Саме читання як процес і соціальне явище стало сприйматися дещо по-іншому, ніж раніше. Якщо ще недавно для всіх було очевидним те, що читати необхідно, то сьогодні не тільки самі діти, але й дорослі, батьки, замислюються над запитанням: *« А чи не застаріло читання?»*

*(Запрошую батьків до співбесіди, обміну думками. Заслуховуються різні варіанти думок присутніх)*

Насправді в наші дні читання людині, дитині ще потрібніше, ніж століття тому, і жодні інші інформаційні технології його не в змозі замінити.

В період освітніх реформ важлива увага приділяється літературному розвитку учня. *Літературний розвиток – це процес сприйняття мистецтва слова, умінь аналізувати та оцінювати прочитане, а також процес розвитку власної дитячої творчості (Написання творів, переказів з творчим завданням та інше)*

Основними критеріями літературного розвитку учня слід вважати його начитаність, сформованість читацьких навичок (техніка читання , здатність сприймати та засвоювати прочитаний матеріал, уміння працювати з текстом*. (Розповідаю про контрольне аудіювання та контрольну роботу «Робота над текстом»)*

 Тепер давайте спробуємо розібратися, чому ж, з яких причин читання, особливо дитяче читання, ніколи не втрачає своєї актуальності та необхідності.

1. Першою з таких причин є те, що саме читання активно сприяє освоєнню грамотного письма дітьми. Як ви думаєте, в якої дитини рідше виникатимуть проблеми з грамотністю як в усному, так і в письмовому мовленні: У «начитаної» чи в тієї, яка читає мало, або й зовсім пикає і мигикає?

*(Запрошую батьків до висловлення своїх думок)*

Під час читання дитина непомітно для себе засвоює закони красивої, літературної мови, вона навчається не тільки вдало, уміло викладати думки, але й писати, і мислити грамотно.

2. Усі добре знають, що кожна прочитана книга збагачує та розширює словниковий запас навіть дорослої людини, а дитячий словник – тим більше.

Читаючи книги, дитина збільшує словниковий запас, а також розвиває розумові процеси, такі як пам’ять, увага, уява.

3. Наступною вагомою причиною для дружби з книгою є те, що спілкування з нею є потужним джерелом розвитку інтелекту дитини. Зараз фахівці багато сперечаються щодо ефективності чинної системи оцінювання знань учнів. (*І батьки також часто сперечаються щодо оцінювання знань їхньої дитини*). Високий рівень знань сучасного школяра вимагає від нього не просто засвоєння і відтворення матеріалу уроків, а неабиякої ерудиції, креативності та творчого мислення, якого просто не досягти без допомоги книжки.

4. У прямій та безпосередній залежності від начитаності дитини є її успішність. Недостатньо досконала техніка читання, пригальмованість читання, відсутність інтересу до читання призводить до уповільнення всіх процесів розумової діяльності. Діти, які погано читають,не в змозі швидко прочитати умову задачі, вправу і не можуть повністю зрозуміти суть завдань , і не можуть правильно виконати завдання.

Книга – путівник і помічник у процесі навчання та виховання вашої дитини. Батьки, які крізь пальці дивляться на те, що їхня донька чи син відмовляються, купляються на хитрі сльози дитини ризикують через кілька років «не впізнати» свою дитину, але тоді буде вже занадто пізно хвилюватися і дивуватися: і в кого він або вона така вдалась?

Як ви думаєте, що в наші дні заважає читанню дітей? (*Запрошую батьків висловитися)*

Звісно, в першу чергу це телебачення. Нескінченне сидіння перед телевізором і таке саме безперервне клацання пультом. Вплив телевізора на психіку дітей різко відрізняється від аналогічного впливу на дорослих. Школярі 1-2 класів не здатні чітко визначити, де достовірна інформація, а де - хибна, де правда, а де – брехня. Вони найчастіше беззаперечно довіряють усьому тому, що бачать на екрані. Ними легко управляти, маніпулювати їхніми емоціями та почуттями. Встановлено, що адекватно сприймати телеінформацію дитина здатна не раніше 11-12 років. Про це необхідно пам’ятати.

Неоднозначний вплив на наших дітей має і комп’ютер. З одного боку через Інтернет він відкрив дитині доступ до світових запасів інформації, а з іншої – діти найчастіше граються тільки в ігри, причому в ігри найпримітивніші. Вони розвивають в дитини виключно швидкість реакції.

Мабуть, ви погодитеся з тим, що жодне джерело інформації не йде у порівняння з книгою .

3. Важливість сімейного читання

Прищеплювати інтерес та любов дитини до читання, до книги необхідно. У цьому важливу роль має відіграти насамперед найголовніший осередок виховання школяра – його сім’я. Перед сучасними родинами сьогодні досить гостро постає проблема підвищення культури читання дітей. Зараз багато соціологів та психологів приходять до висновку, що криза читання підготовлена самими батьками. Проблема в тому, що в сім’ях просто не навчили дітей любити книгу.

Яким же чином вирішити її?

Перший шлях – це спільне читання. Читати дитині казки необхідно із раннього віку. Але не варто думати, що читати вголос для дитини треба лише доти, доки малюк не навчиться читати самостійно. Спільне читання в родині – це захопливе заняття, що надзвичайно зближує та згуртовує всіх її членів. Читати дитині – не просто обов’язок батьків: це унікальний спосіб спілкування, який практично не має заміни.

Причини, за яких читання в родині можна назвати необхідним та дуже корисним:

* Родинне читання сприяє прищепленню дитині любові до читання без примусу.
* Спільне читання та обговорення прочитаної книги зміцнює сімейні зв’язки.
* Читання дитиною книги вголос для всієї родини покращує в неї техніку та виразність читання, підвищує його темп.

Ніколи не карайте дітей за проступки читанням. Це груба помилка виховання і найкращий спосіб викликати ненависть до книги.

Читайте дитині самі. Якщо ваш син чи донька не бачить маму і тата з книгою в руках, то звідки ж у неї виникне любов до читання?

Спільне читання книги має бути поперемінним, коли дитина та дорослі читають текст уривками, по черзі. Під час читання пояснюйте дитині незрозумілі для неї моменти. Відповіді, дані вами на запитання дитини за прочитаним, підвищать ваш батьківський авторитет. Заохочуйте дитину у відвідуванні бібліотеки, ходіть туди разом зі своєю донькою чи сином. І не забувайте стежити за тим, щоб читання вашої дитини було систематичним – щодня хоча б 25 -30 хвилин.

4. Що читати?

Які ж книжки ми повинні давати нашим дітям?

Найкраща література для дітей – та, що навчає їх уяві, спонукає розвиток творчого мислення. Окрім того, книга – потужне джерело моралі, носій інформації про загальнолюдські цінності.

То що ж таке гарна дитяча книга?

Обираючи книгу для дитини, у першу чергу необхідно орієнтуватися:

На автора (*віддавайте перевагу письменникам, чиї твори ви полюбляли в дитинстві*)

Зміст творів ( для другокласників це українські народні казки, казки авторські, казкові повісті та оповідання про життя їхніх однолітків, розповіді про тварин).

Звернути увагу на гарнітуру шрифтів та якість паперу (*дитина не повинна напружувати зір під час читання: папір має бути достатньо цупким, щоб не просвічував текст зі зворотного боку аркуша*)

Оформлення *( книжка для молодшого школяра повинна мати гарні змістовні ілюстрації)*

5. Завершальне слово вчителя

 Любіть книгу. Книга навчає людину мислити та приймати рішення. Діти, які регулярно бачать у руках у рідних людей книгу, рано чи пізно цікавляться нею без усяких спонукань.

Оточуйте дитину книгами. Якщо дитина живе в оточенні книжок, вони стають обов’язковою частиною її життя. Визначте для книг помітне місце в будинку.

Підпишіть доньку чи сина на дитячий журнал – дитина повинна звикнути, що кожного місяця буде отримувати чудовий подарунок, оскільки читання доставляє задоволення.

Показуйте дитині власну зацікавленість. Обов’язково слухайте, як дитина читає сама, вона має відчувати інтерес старших.

Розглядайте з дитиною малюнки в книгах. Намагайтеся разом визначити, що художник точно підмітив, а що ні. Тоді ваша дитина ще раз повернеться до тексту, але вже самостійно.