

Звіт

директора Острійківської ЗОШ І-ІІІ ступенів за 2019/2020 н.р.

Педагогічний колектив Острійківської ЗОШ І-ІІІ ступенів у 2019-2020 н. р. працював відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів школи, над втіленням у життя законодавства про реформування і розвиток загальноосвітньої школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини, Концепції нової української школи. Повністю забезпечувалося право дітей 6-18 років на повну загальну середню освіту.

Учні 10 класу навчалися за математичним профілем, а учні 11 – за біологічним профілем.

Система методичної роботи сконцентрована навколо науково-методичної проблеми школи: «Формування інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетентностей учнів на засадах особистісно зорієнтованого та діяльнісного підходів». У 2019-2020 н. р. школа працювала над IV заключним етапом реалізації проблеми.

Уся робота педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів.

Розв'язання проблем та завдань школи, затверджених педколективом на 2019-2020 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів у освітній та позакласній виховній діяльності.

Результатом цілеспрямованої роботи педколективу стало те, що всі учні 1-9-х та 10 класів переведені до наступних класів, 7 учнів 11 класу випущено зі школи.

Структура контингенту учнів закладу

Структура контингенту	Навчальний рік	Початкова школа	Основна школа	Старша школа	Усього по школі
Кількість учнів	Поточний 2019-2020 н. р.	51	67	16	144
Загальна кількість кл.	Поточний 2019-2020 н. р.	4	5	2	11
Перспектива	На початок 20-21 н. р.	46	78	16	140
	Класів	4	5	2	11

Колектив школи цілеспрямовано працює над питанням охорони прав дитини. Здійснення соціальної підтримки та матеріальної допомоги дітям пільгового контингенту є важливим напрямком діяльності колективу.

Педагогічним колективом досягнуті певні успіхи в навчанні і вихованні учнів. На кінець навчального року в закладі навчається 144 учні, оцінювались - 115 учнів.

Станом на 01.09.2019 року у школі налічувалося 144 учні з них до 1-4 класів – 50, до 5-9 класів – 78, 10-11 –16 учнів. На кінець семестру у 1-4 класах налічується – 51 учень, у 5-9 – 77 учнів, у 10-11 класах – 16 учнів. Протягом семестру у 7 клас прибула 1 учениця , не вибув жоден учень.

На інклюзивній формі навчанні знаходилося 7 учнів (6 клас, 4 клас, 8 клас, 9 клас, 4 клас, 2 клас, 1 клас). Учениця 8 класу навчалася вдома під педагогічним патронажем. Усі учні навчалися за програмою основної школи.

Згідно плану роботи школи з обдарованими учнями у I семестрі 19-20 н. р. було визначено дітей з високим рівнем розвитку здібностей та поновлено шкільний банк даних обдарованих дітей, за кожною обдарованою дитиною закріплено вчителя, яким розроблено індивідуальний план роботи з учнем; класними керівниками та вчителями-предметниками проведено анкетування обдарованих та здібних дітей «Здібності школяра», «Як вивчити свій характер», «Виявлення схильності учнів до навчальних предметів».

Обдаровані та здібні діти залучені до занять у гуртках «Петриківський розпис», «Квілінг» (керівник Слабінська А.П.); «Джура» (керівник Розпутній В.В.); «Калинонька» (гра на сопілці) (керівник Овчаренко О.І.); Журналістика (публіцистичний) (керівник Ткач Н.М.), Хореографія (керівник Олійник О.С.); Дослідницький гурток з географії (керівник Совенко В.В.).

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є учнівські олімпіади. Вони є дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження.

Адміністрацією школи підбито підсумки участі учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019/2020 навчальному році з метою моніторингу роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми. За результатами було встановлено, що в районних олімпіадах брали участь 9 учнів 4-11 класів. Призерами стали 6 учасників, переможцями – 3 учні.

У 2019-2020 н. р. учні й учителі закладу взяли участь у різноманітних конференціях, конкурсах, турнірах і змаганнях, у яких досягли значних результатів.

Найактивніші учні школи не оминули увагою і щорічні конкурси в рамках тижня української мови, взявши активну участь у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та конкурсі, присвяченому Т. Шевченку. Приходько Карина, учениця 10 класу зайняла I місце у IV етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка та III місце у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Результативність

участі в інтелектуальних, творчих конкурсах, олімпіадах, спорті за 2019 - 2020 н. р.

Предметні олімпіади з базових дисциплін (на рівні району):

- Приходько Каріна, 10 клас - III місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, I місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з географії, II місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з біології, I місце в районному етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, III місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України;

- Поночовна Дарина, 7 клас - III місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики;

- Воліченко Олександр, 8 клас - II місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання;

- Олійник Владислав, 11 клас – I місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання; III місце в III етапі;

- Медведєв Євгеній, 8 клас - III місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій.

Кадрове забезпечення навчального закладу

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

За віком	За педстажем
20-30 років – 1 – 5%	Стаж до 3 років – 1 – 5%
30-40 років – 5 – 20 %	Від 3-10 років – 4 – 16%
40-50 років – 1 – 5 %	Від 10 до 20 років – 2 – 8%
50-60 років – 14 – 62%	20 років і більше - 18 чоловік – 93%
60-70 років – 2 – 8%	
За категоріями	Вакансії

<ul style="list-style-type: none"> • спеціаліст вищої категорії – 10, що складає 40 % • спеціаліст I категорії – 4, що складає 6 % • спеціаліст II категорії – 1, що складає 5% • спеціаліст – 10, що складає 49% <p>Учитель-методист – 4 Старший учитель - 2</p>	-0,5 ст. українська мова та література
---	--

Методична робота з педагогічними працівниками спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти **«Формування інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетентностей учнів на засадах особистісно зорієнтованого та діяльнісного підходів».**

У ході роботи над проблемою, вирішувався ряд завдань, серед яких • впровадження науково-методичних ідей та інноваційних технологій у педагогічну практику школи;

- створення організаційних умов для вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення педагогічної компетентності вчителів;
- організація взаємодії з вищими навчальними та науковими закладами з метою співпраці з районними відділеннями Малої академії наук України та іншими учнівськими товариствами;
- організації роботи творчих груп над реалізацією проектів «Створення червоної книги рослинного та тваринного світу с.Острійки» (керівник Поліщук Р.В.), «Щоденні 5» (керівник Чернишенко З.І.), «Музей закладу освіти як яскраве явище вітчизняної культури і освіти» (керівник Пилипенко Т.В.), "Особливості «професійного вигорання» педагогічних працівників в контексті впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" (керівник Ляхович І.Б.), «Школа моєї мрії» (керівник Шпирка А.І.) та інші.

Протягом 2019-2020 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Мужицький С.І. здобув перемогу у районному конкурсі «Учитель року-2020» в номінації «Зарубіжна література» та став учасником обласного етапу.

Важливою складовою методичної роботи у школі є робота з обдарованими учнями, яка відобразилася у результативності участі школярів в учнівських олімпіадах, предметних конкурсах, які проводилися протягом 2018-2019 н.р.:

1. Предметні олімпіади з базових дисциплін (на рівні району):

- Приходько Каріна, 10 клас - III місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, I місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з географії, II місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з біології, I місце в районному етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та

студентської молоді імені Тараса Шевченка, III місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України;

- Поночовна Дарина, 7 клас - III місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики;

- Воліченко Олександр, 8 клас - II місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання;

- Олійник Владислав, 11 клас – I місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання; III місце в III етапі;

- Медведєв Євгеній, 8 клас - III місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій;

- участь у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта. Зима 2019-2020" Алгебра (7);

- участь у Міжнаодному природничому конкурсі "КОЛОСОК-2019-осінній", Міжнародному етапу конкурсу "Кенугуру", Всеукраїнському учнівському фізичному конкурсі "Левеня" (4 відмінних результати), у XI Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник – 2020»;

- Перемога у XIII районному відкритому конкурсі шкільних ЗМІ «Вперед юнкор!»;

- участь у Всеукраїнському конкурсі «Шкільна бібліотека – 2020». Номінація "Бібліотека - територія читання"

- Участь у науковій екологічній студії у Київському обласному комунальному позашкільному навчальному закладі «Мала академія наук учнівської молоді»;

- Участь у V міськрайонному фестивалі «Пісня обпалена війною» (гурток «Калинонька»);

- участь у першості Білоцерківського району з футболу серед збірних команд закладів загальної середньої освіти I-II ст. та I-III ступенів;

- участь у спортивно-масових заходах з нагоди відзначення Дня фізичної культури та спорту серед учнів закладів загальної середньої освіти Білоцерківського району на стадіоні «Колос» с. Шкарівка: Макарчук Дмитро, учень 9 класу здобув I місце у змаганнях із шахів, Комашня Євген, учень 7 класу – III місце; Бондарчук Валентин, учень 8 класу, зайняв перше місце у змаганнях з шашок, Поночовна Дарина, учениця 7 класу – II місце; Власюк Микола, учень 7 класу зайняв почесне III місце у змаганнях з настільного тенісу. Команда учнів 5-7 класів зайняли четверте місце у змаганнях із футболу.

Організація харчування учнів

Основними завданнями закладу в організації харчування є:

1. Формування здорової особистості.
2. Забезпечення сприятливих умов для успішного навчання.
3. Створення сприятливих умов для організації раціонального харчування учнів.

4. Забезпечення гарячим харчуванням.
5. Безкоштовним харчуванням учнів пільгових категорій.
6. Забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування.
7. Охоплення повноцінним харчуванням якомога більше дітей шкільного віку.
8. Здійснення систематичного виробничого контролю адміністрацією, медичною та господарчою службами за якістю шкільного харчування.

Це питання протягом 2019-2020 н. р. було під постійним контролем адміністрації відповідно закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», наказів відділу освіти Білоцерківської РДА.

Організація гарячого харчування учнів здійснювалася у шкільній їдальні, яка відповідає вимогам нормативних документів, згідно примірною двотижневого меню, погодженого державною санітарно-епідеміологічною службою.

Соціально-психологічний супровід

В 2019 році в школі запрацювала ресурсна кімната. Це окремий спеціально облаштований клас, де є допоміжні засоби для навчання, розвитку та психологічного розвантаження. Тут з дітками проводить корекційно-розвиткові заняття психолог. Ресурсна кімната забезпечена сучасним комп'ютерним обладнанням. Модульні меблі дозволяють по-різному формувати робочі зони. Основна цільова група – діти з особливими потребами, які навчаються за інклюзивною та індивідуальною формою навчання. Кімната є теж корисною для усіх учасників освітнього процесу.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, тижня фізкультури, бесіди з медиками, виховні заходи про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках та батьківських зборах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом

Фінансово-господарська діяльність

Протягом 2019-2020 навчального року підтримка життєдіяльності закладу здійснювалася за рахунок бюджетних коштів (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівникам), допомоги батьків на обслуговування освітнього процесу та поточні потреби закладу, за рахунок коштів органів місцевого самоврядування (організація гарячого харчування для учнів 1-4 кл. та пільгових категорій, підвезення учнів до закладу освіти).

Адміністрація намагається приділяти достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Кабінети поступово поповнюються новими меблями,

ремонтуються стіни (за спонсорські кошти). Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, біляться дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

Крім проведення ремонтних робіт, позабюджетні кошти використовувались для обслуговування оргтехніки, придбання канцтоварів, господарчих товарів, навчальні матеріали. За сприяння місцевих підприємців було придбано будматеріалів, до новорічних свят діти отримали солодкі подарунки

Залучено коштів:

1. червень 19 ФГ "Прибой" будівельні матеріали 1,5 тис.грн. ворота шкільного подвір'я 4 тис.грн.
2. червень 19 "Пан диван" будівельні матеріали 2 тис.грн.
3. червень 19 ТОВ "Острійківське" будівельні матеріали, лінолеум 12 тис.грн.
4. червень 19 ТОВ "Мрія" будівельні матеріали (фарба) 3 тис.грн.
5. червень 19 "Земля Томилівська" килимки 4 тис.грн.
6. червень 19 батьківський фонд матеріали для підвісної стелі 2 тис.грн.
7. червень 19 батьківський фонд матеріали для підвісної стелі та світильники 3 тис.грн
8. серпень 19 ПП Ткачук І.І. катри для підвісної стелі, етажерка 1 тис.грн.
9. серпень 19 відділ освіти меблі 1 клас, інтерактивний комплекс
10. вересень 19 відділ освіти електроплита
11. вересень 19 ТОВ "Агрофірма Зодіак - М" ролети 4,5 тис.грн.
12. жовтень 19 ТОВ "Мрія" телевізор 13 тис.грн
13. жовтень 19 ТОВ "Острійківське" телевізор 15 тис.грн
14. жовтень 19 ПП "Пан диван" кріплення для телевізора, клавіатура, кран для умивальника 2 тис.грн.
15. жовтень 19 ФГ "Томилівське" крупи для шкільної їдальні
16. жовтень 19 оснащення для ресурсної кімнати відділ освіти
17. жовтень 19 заміна теплотраси кошти сільської ради 198 тис. грн.
18. червень 20 чистка стічної системи даху кошти сільської ради
19. червень 20 фарба для косметичних ремонтів кабінетів батьківська допомога
20. червень 20 фарба для ремонту харчоблоку та спортивної зали батьківська допомога
21. протягом навчального року канцтовари, миючі засоби, мило та інше батьківська допомога.

У 2020-2021 н. р. діяльність педагогічного колективу спрямовано на:

1.Інноваційний розвиток та підвищення якісного рівня освітніх послуг шляхом:

- розвитку міжшкільних форм здобуття освіти;
- забезпечення додаткових освітніх послуг;
- організації професійної орієнтації випускників;

- реалізація Концепції Нова українська школа;
- створення умов для реалізації Державного стандарту базової середньої освіти;
- забезпечення морального виховання, впровадження ідеї толерантності в молодіжному середовищі;
- впровадження ідей патріотичного виховання;
- широке впровадження ІК-технологій;
- змісту дошкільної освіти;
- розширення послуг інклюзивної освіти;
- розвитку здоров'язберігаючого середовища дитини та соціалізуючого простору;
- розвитку альтернативних форм професійної підготовки вчителів у міжтестастійний період
- сприяння інноваційній діяльності навчального закладу;
- залучення до навчально-виховного процесу у школі 100 % дітей та підлітків шкільного віку, які проживають на території Острійківської сільради;
- забезпечити компетентнісний підхід до організації освітнього процесу;
- організація допрофільного і профільного навчання за потребою школярів і з урахуванням попиту на ринку праці;
- зміцнення співпраці органів учнівського та вчительського самоврядування з сільрадою, батьківською громадськістю;
- здійснити ряд заходів щодо реалізації освітніх Програм інформатизації загальної середньої освіти та роботи з обдарованими школярами;
- підвищити результативність участі школярів у всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах та змаганнях;
- забезпечити умови інтегрованого та індивідуального навчання учнів з інвалідністю та іншими особливостями психофізичного розвитку;
- забезпечити 100% кількість годин варіативної частини Робочих навчальних планів, оптимізувати їх використання у школі відповідно до потреб учнів, ресурсів освітнього округу, допрофільного і профільного навчання з метою збільшення відсотку випускників 9 класу, що продовжують навчання в 10 класі;
- участь у програмі «Демократична школа»;
- активізувати систему профорієнтаційної роботи у школі.

Мета та завдання освітнього процесу на 2020-2021 н. р.

Головними завданнями закладу освіти є:

- ✓ забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- ✓ формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення;

- ✓ виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- ✓ виховання морально, фізично і психологічно здорового покоління, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- ✓ створення умов для здобуття загальної середньої освіти на рівні державного стандарту;
- ✓ формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, потреби і вміння самовдосконалюватися;
- ✓ становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної й соціальної компетентностей;
- ✓ забезпечення наступності і безперервності у змісті та організації освітнього процесу;
- ✓ створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку;
- ✓ надання учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- ✓ пошук і відбір для навчання творчо обдарованих і здібних дітей;
- ✓ оновлення змісту освіти, розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;
- ✓ розробка змістовно-методичного й організаційного аспектів особистісно-орієнтованого підходу та інтерактивної спрямованості в навчанні обдарованих і здібних дітей;
- ✓ забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- ✓ спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та колекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- ✓ використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, робота з батьками та громадськістю;
- ✓ впровадження допрофільного і профільного навчання;
- ✓ реалізація Концепції Нова українська школа
- ✓ зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу шляхом залучення підприємств, організацій, громадськості, спонсорів, батьків.